

## 第四期

2018年7月17日



编者按：支教，作为大学生社会实践活动的一个重要组成部分，对学生全方面素质的培养具有重要意义。改善贫困地区教育现状的支教使命要求大学生们深入了解教育现状，在实践中提高学以致用用的能力，培养团结协作的精神，磨练吃苦耐劳的意志，担当起新时代青少年的社会责任，在社会实践中彰显人生价值。

## 用“接力”回应质疑与非议 ——扬州大学学子连续十三年支教大别山

扬州大学农学院阳光协会已连续十三年支教大别山革命山区。通过帮学支农、捐资助学和帮助留守儿童陪伴和成长等项目，扬大学子带给大别山孩子们的不仅是物质上的帮助，还有走出大山的希望与梦想。为了响应“全国农学院协同发展联盟”在2018年开展的主题为“走进乡土乡村，讲述扶贫故事”全国农科学子联合实践行动，7月15日，37名支教队员再次启程前往大别山。

### 基点：扎根于此十有三年

所谓支教，是指支持落后地区教育和教学管理工作。而支教者的使命就是为改善贫困地区教育现状提供帮助。“很多学校都会有暑期志愿的项目，但是短期支教往往会带来一些问题，时期太短起不到作用，反而会给孩子们的正常生活学习造成影响。因此，真正的支教应该是长期的，真正的能做出一些影响的，让孩子们每年都能

期盼我们的到来的。”张伟军说道。

无疑，扬州大学阳光协会做到了，从 2006 年到至今，13 年的坚持，支教者留下的汗水远远不止旁观者看见的这么简单。13 年来，阳光协会支教团的规模也在逐渐扩大，更多的扬大学子加入其中。“今年的人数更是比去年多了 50%，这也是我们支教路上的一个里程碑。”张伟军说道。

### **课堂：无限延伸教学长线**

“我们想为孩子们带去更加多样的课堂。”李贝介绍道，今年的支教队员包括了农学、美术、商学、新闻等 18 个学院的优秀学子，开设了戏曲、绘画、舞蹈等课堂。李贝补充道：“我们开设不同的课程极大地丰富了他们的学习生活，这样还能培养他们的兴趣爱好，给他们更多发展方向。”

同时，张伟军表示：“我觉得我们的课堂已经不仅仅是教授知识了，更多的可能是育人，去年有个没上到课的学前班男孩，他告诉我们以后他长大上大学了也要做支教，做志愿者。”

对于一些缺少父母教育的留守儿童，队员们悉心教导，弥补他们的家庭教育。通过开设家长会，让家长们学习正确的教育观念与方法，宣传了正确的教育理念。

“刚开始时孩子们还跟我们不太熟，就有点害羞，但是接触了之后发现他们特别单纯可爱，他们那些简单的快乐也会感染我们。”徐鹏说到，“支教者们在这二十天中，既是这些孩子的师长，也是他们的朋友。”

### **新友：携手黄良希望成面**

近年来，元冲、龚冲两个村的条件正在逐步改善。尤其是元

冲，无论是教学设备，还是孩子们的生活条件，都与刚开始时有了很大的变化。“我们的资源已经能够帮助到两个村庄，使那里的孩子们生活变好了，那我们为什么不能将影响力扩大，去帮助更多的人呢？”李贝说道。因此，今年阳光协会支教项目中加入了黄良村，由原来的两个村扩大到现在的三个村，三点成面，尽他们的所能去帮助更多孩子。

黄良村也同样位于金寨县，淳朴民风与落后景象的交映深深刺痛了他们的心。“村民与孩子们期许的目光让我的心感受到了重量，我们真的很想让这里所有的孩子们都感受到外面的精彩世界。”第一年参与支教的杨成成说道。

3个村庄，13年，37人，阳协支教的力量点滴汇聚，在大别山区蜿蜒成河，孕育勃勃生机。“因为爱，阳协在”，阳协的故事还在继续。

（丁俊杰 郭雅琪）





## 环院学子青春献爱，守护童年梦想

7月15日，环境科学与工程学院的魏子涵回到自己的家乡河南，来到兰考县程场小学，在这里与她的伙伴们一起开始为期二十天的支教生活。

据了解，支教夏令营于15日正式开始，开设了语文、数学、英语三门主要学习课程，音乐、象棋、五子棋、魔术、科学实验、手工等兴趣课程也深受孩子们的喜爱。谈起参与支教的原因，魏子涵说道：“第一眼看到他们上课的照片，我想到了十年前的自己。也是同样破旧的桌椅设施，但就是那样的一个学校托起了我的梦



想。”就是怀揣着这样一份念想和对孩子们的喜爱，她义无反顾地决定来到这里支教。一切只为了让孩子们接受到更好的教育和更多的关爱。

正式上课当天周围村镇的孩子也闻讯前来，教室里因为桌椅数量有限，一些孩子不得不带自带椅子前来上课。兰考的持续高温再加上经常性的断水断电，让魏子涵他们的支教活动进行的非常艰难。虽然条件艰苦，但在与孩子们的相处过程中，魏子涵感受到了从未有过的快乐与满足。

当地校长程爱思在跟家长们谈话时说道：“这些大学生来到这里帮助我们的孩子，给孩子们带来这么好的教育，他们是真的真的很努力，很优秀。”生活条件的好坏，从来都不是这些志愿者们关心的东西。



该支教团的成员都是来自扬州大学的学生，为本次支教活动的成功开展，他们做了大量准备工作，无论是备课、课程反思还是讨论教育方法每个人都全身心投入其中，尽最大能力将知识传授给每一位小朋友，每位成员都希望自己的付出能让孩子们得到帮助和成长。

（张启涵）

## 支教在路上 有爱不遥远

### ——扬大生科“虚实之‘间’”精准教育扶贫团队

随着现代化信息技术的高度发展，虚拟仿真在教育教学方面优势逐渐显现。为优化贫困地区的教育资源，扬大生科院“虚实之‘间’”教育精准扶贫暑期实践团队于 2018 暑期在江苏省扬州市、贵州省毕节市、新疆伊利等地同时开展了支教活动。

#### 江苏扬州：留守儿童科普参观 上门家教义务辅导



7 月 14 日，在生科院团委的支持下，生科院暑期实践团队向社区留守及贫困儿童开放文汇路标本馆与生计楼二楼虚拟仿真实验室，开展科普教育活动，并同时对孩子们进行义务辅导。

7 月 16 日，生科院暑期实践团队组织留守儿童共 80 余人参观了标本馆和虚拟实验室。团队负责人吴雨捷首先代表生科学院以及团队成员对留守儿童们的到来表示热烈欢迎。团队成员带领孩子们兵分为两路，一路进入标本馆参观标本，一路进入实验室体验虚拟仿真。

活动中，成员教导孩子们如何使用显微镜和观察微生物，就目前团队正在开展的虚拟仿真兔解剖平台的操作流程进行了展示讲解，并邀请了一部分有兴趣的孩子亲身体验。

### 贵州毕节、新疆伊犁：远行千里爱心支教 贫困山区精准扶贫

生科院高度重视暑期实践团队“虚实之‘间’”教育扶贫实践，支持学生在保证自身安全的情况下去异地支教，对贫困山区进行精准扶贫，现已有多名成员赴贵州毕节、新疆伊犁等多地进行支教活动。

7 月 15 日，贵州地区活动负责人唐宏宇及志愿支教人员已成功抵达贵州毕节。16 日社区科普宣讲已步入正轨，农村地区支教及科普也已在筹备策划当中，17 日支教工作正式开展。新疆地区负责人侯磊磊于 16 日抵达新疆伊犁，并在 17 日开展相关活动。据悉，此次支教主要依托虚拟仿真技术，充分发挥了数字化实验教学资源的共享优势，通过生物虚拟仿真科普平台，让公众提高对科学文化的认知。此次支教活动旨在加强贫困地区的科技意识，提高教育水平，改变贫困山区孩子们“学习无用”的思想，从根本上动摇贫困的根基。

团队总负责人吴雨捷表示，随着虚拟仿真的发展和影响力的加大，将会有越来越多人投入到我们的支教活动中来。

（顾清钦）



每一个男孩子眼中，都有对篮球的渴望，为了使乡村男孩的篮球梦变为现实，7月17日，社会发展学院的周嘉豪同学回到自己家乡广西义务创办“篮球梦”篮球训练营，旨在通过篮球训练提高当地青少年的基本体育技能，增强体质，促进篮球运动在偏远地区的推广。训练营中，周嘉豪根据青少年的体质特点将训练营成员分成三组，通过游戏的形式提高成员的篮球技巧。此次训练营，使孩子们在近距离接触篮球的过程中，为他们的篮球梦添砖加瓦。

（沈心玥）

为深入学习党的“十九大”精神，贯彻落实习总书记提出的“四有好老师”的要求。7月17日，教育科学学院“助梦教科”团队，在河南省三门峡市卢氏县瓦窑沟的庙上小学开展了“互联网+绿色德育”教育扶贫活动。队员们通过开设绘画、故事等各类常规课程的方式，将软件模拟与操作相结合，展示了“鸡蛋潜水艇”、“自制喷泉”等趣味科学实验，为孩子们送去关爱同时也促进了教育事业的发展。

（芮戴雯）

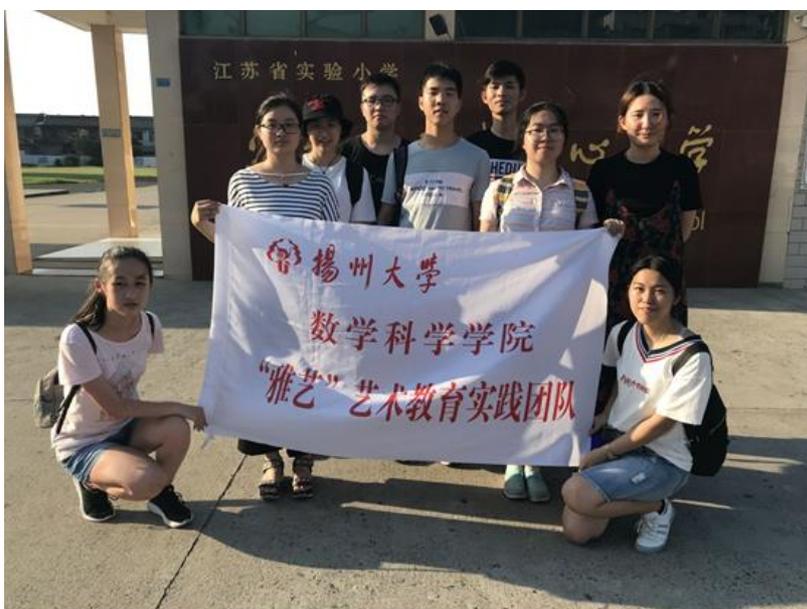
7月17日，扬州大学旅游烹饪学院食品科学与工程学院“塑心”支教团前往睢宁特殊儿童教育基地进行支教。他们秉持着“用

心塑面，以面塑心”的宗旨，为特殊儿童带去关爱。语言怪异、运动障碍等问题并不困扰着这些患有能力障碍孩子们感受世界。在志愿者们手把手教学时，孩子们脸上洋溢的笑容让志愿者们感慨万千。团队成员们教导孩子从基础面塑学起，发挥想象力，让孩子们在支教活动中得到锻炼，同时希望通过借助面塑制作，实现艺术疗法和文化遗产的有机统一。

（吴悦豪 顾乐）

## 实践掠影

陪伴是最长情的告白，支教是一直以来的坚守，是恒久不变的陪伴。7月17日，扬州大学数学科学学院雅艺支教团队来到了江都真武中心小学。



支教队员们通过数学历史、成语与数学、谜语与数学等趣味知识，带领孩子体会数学的乐趣。这在为孩子们送去精彩课程和丰富游戏的同时，也帮助了孩子们在互相关爱的氛围中健康成长。

（孙宇）

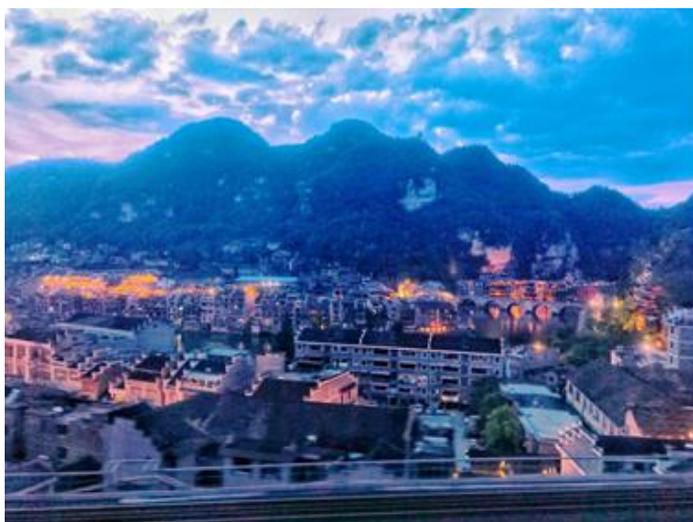
7 月 16 日，扬州大学物理学院“奇思益想”公益服务团联合教科院、外语学院、马克思主义学院发起的“豫你同行”暑期支教团来到兰考瓜营中学，为瓜营中学的孩子们带来了趣味课堂。在课堂上，队员们悉心讲解，详细教导，手把手教孩子们进行了一个又一个的有趣小实验。“奇思益想”团队的周涛同学表示：“只要他们能够对学习多一点兴趣，对科学多一点好奇，那我们所做的一切就是有意义的。”



“只要他们能够对学习多一点兴趣，对科学多一点好奇，那我们所做的一切就是有意义的。”

（焦霖洁）

志愿服务源于心，献出爱心在于行。7 月 17 日，扬州大学微行筑梦支教团在经历了 26 小时 55 分的硬座旅程后，于凌晨到达贵州。在前往平塘县丹平小学的旅途中，大家见证了他们将服务 20 多天的贵州的美好清晨。晨曦徐徐拉开了帷幕，又是一个绚丽多彩的早晨，带着清新降临人间。（李萍）





## 情暖齐鲁 发轫今朝

7月17日上午8点，“‘关爱留守儿童，传递幸福温暖’暑期支教农村书屋行”团队在济宁汶县山区的一天便开始了。一大早，村里的留守儿童就聚集到了上课的地方。在书屋前面一个面积不大的小操场上，孩子们做起了游戏、唱起了儿歌，场面好不热闹。他们蓬勃的朝气、欢快的笑声也感染了我们在场的每一位志愿者。

随着一阵清脆铃声的响起，孩子们停止了游戏，蜂拥般地进入了教室。今天，我主讲的内容是传统文化。作为儒家文化的发源地，济宁市有着丰富的人文资源和深厚的文化底蕴。文化是一种传承，一种带有精神意志的传承，从传统文化入手，既可以为孩子们打开一个丰富博大、色彩斑斓的大千世界，又可以对他们进行一次深入心灵的教育，其价值与意义自然不言而喻。

在课堂上，我首先带领学生们一起背诵了《弟子规》、《三字经》等文学启蒙经典，目的就是要把他们引入到传统文化的氛围中来。然后，通过提问的形式了解学生们对传统文化的理解能力和掌握程度。值得一提的是，在提问环节，学生们回答问题非常踊跃，课堂上不时响起阵阵掌声和欢快的笑声。借此机会，我也进一步引导他们进行互相讨论并组建不同的学习小组，确保让每一位学生都参与进来，让他们切实感受到集体的关怀和温暖。最后，小朋友们将上课后的心得体会付诸笔端，记录下了这一堂富有教育意义的传统文化课。看着他们稚嫩的脸庞，一笔一划认真书写的模样，也不禁唤起了我童年时的记忆。“问渠哪得清如许，惟有源头活水来”，

传统文化需要传承，也需要发扬光大。在青少年之中普及传统文化知识，是一项十分重要且必要的教育活动。今天，我能为弘扬祖国的传统文化贡献自己的一份绵薄之力，内心感到无比的光荣和自豪。

留守儿童没有完整的亲情，得不到父母的关爱，很多人形容他们“像野草一样成长”。但是如今看到他们灿烂的笑容与对生活的热情，我们都十分欣慰。同行的志愿者王鹏说：“这里的孩子们都很聪明，以前他们性格上的压抑是因为环境因素，当我们去慢慢的开导他们，走进他们的心里时，会发现这些孩子真的很可爱，会发现他们需要关心，需要爱。”我们明白短短十几天的时间不足以给大山的孩子们带去太多的改变，但是我们只愿带来的每一点每一滴的爱与都会让孩子们留下温暖的回忆。

（王衍周 崔雨婷）



## 用脚步丈量青春 江南大学学生暑期下乡助力扶贫

转眼暑假已经到来，江南大学环境与土木工程学院大学生在老师何涛的带领下，来到六安淠东乡、金寨花石乡等贫困村实地走访，深入农户，访贫调研。

安徽省六安市金安区淠东乡是贫困村集中连片区域，徐郢村是全乡经济基础最为薄弱的“锅底村”，2014年建档立卡贫困人口 335

人，占全村人口的 11%，是典型的贫困村。7 月初，由江南大学的同学们组成的扶贫调研团队在扶贫干部的带领下来到这个集中包点扶贫村。

同学们依托专业知识，开展科技支农活动，进行水质、土壤检测形成有效报告，组织科技宣讲，助力乡村建设。

在调研过程中，学生们看到农村产业结构在结合实际调整变化，村庄旧貌换新颜。大学生王渝调研中深情地说道，作为新时代大学生，他早就决心毕业后投入美丽乡村建设。

（来源：人民网）

## 2018 年扬州大学社会实践简报征稿启事

为全面、及时、深入地反映我校今年大学生暑期社会实践活动情况，增强广大师生对我校暑期社会实践活动的了解，扩大我校暑期社会实践活动的影响，深化实践育人和服务社会的成效，校社会实践宣传报道组于 7 月 14 日开始编辑出版《2018 年扬州大学社会实践简报》，主要栏目设置如下：

**热点直击**——主要以通讯的形式关注重点团队切合社会热点、有广泛影响的大型活动等；

**现场传真**——主要以消息的形式报道实践一线的活动进展情况（附图片更佳）；

**实践简讯**——以简讯的形式及时传递实践讯息；

**实践掠影**——以图片形式，直观反映实践现场的人和事；

**实践心得**——以活泼生动的新闻特写为主，记录实践中发生的新鲜事，包括人物小通讯、活动侧记、新闻小故事等；或由实践个人讲述见闻、抒发感情，可包括日记、书信、杂感等文学样式；

**实践前沿**——展示全国各地高校暑期社会实践典型事迹；

**外宣在线**——统计校、院对外宣传的成果，即在各大媒体发出的新闻报道；

现向全校师生员工真诚征集各类稿件，本报编委会将对各学院的来稿、用稿情况进行统计，在每期简报上公布，已公开发表的稿件经查实将在“外宣在线”中予以通报。为更好地反映各学院暑期实践活动成果，本报编委将根据各学院来稿情况选编学院专刊。活动结束后，学校将对宣传报道成绩突出的集体和个人进行表彰。

欢迎大家踊跃投稿！

## 来稿用稿统计

(截止到 7 月 17 日下午 4:00)

学 院 稿件	文学院	社发学院	马克思学院	法学院	教科院	新传学院	外国语学院	数科院	物理学院	化工学院	体育学院	机械学院	信息学院	建筑学院
来稿统计	30 3	21 2	60	63	66	60	78	43	35	39	1	12 6	300	12 5
用稿统计	2	2	2	0	3	3	1	3	1	0	0	3	0	2
学 院 稿件	水能学院	环境学院	农学院	园植学院	动科学院	兽医学院	生技学院	医学院	护理学院	商学院	旅烹学院	音乐学院	美术学院	广陵学院
来稿统计	10 1	87	89	31	132	1	181	84	0	31 5	96	16	17	38 3
用稿统计	0	3	1	0	1	0	1	0	0	3	1	0	0	2

## 各学院外宣统计

(截止到 7 月 17 日下午 4:00)

学 院 稿件	文学院	社发学院	马克思学院	法学院	教科院	新传学院	外语学院	数科院	物理学院	化工学院	体育学院	机械学院	信息学院	建筑学院
省级报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国家级报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
网络报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

新媒体	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学 院 稿件	水能学院	环境学院	农学院	园植学院	动科学院	兽医学院	生技学院	医学院	商学院	护理学院	旅烹学院	音乐学院	美术学院	广陵学院
省级报道	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
国家级报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
网络报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新媒体	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**来稿寄送：**扬州大学团委

（地址：荷花池校区大学生活动中心 S204，邮编：225009）

**电子邮箱：**yzushsj@sina.com

**QQ 群号：**823021006（2018 暑期社会实践总群）

**扬大团委微信：**



**联系电话：**0514-87973990      **传 真：**0514-87975181

**值班时间：**上午：8:30-12:00      下午：14:30-17:30

**指导老师：**刘斯文 刘 娟

**责任编辑：**梁钟毓

**主 编：**孙 好

**编 辑：**沈孟樱 闫 楠 张文慧 金晨曦 李梦玉 闪文昊 徐 钦

郭岳云 冯悦贞 朱 一 林 晨 董晓蕊