

第二十期

2019年8月1日



编者按：教育是一盏灯，为人们照亮前行的路；关爱是一缕风，吹走人们远行路上的疲惫。这个暑假，扬州大学的学子们依托乡村学校、少年宫等阵地，积极开展了学业辅导、亲情陪伴、自护教育、素质拓展等形式的教育关爱志愿服务。

支教温暖校园，助力教育扶贫

8月1日，农学院“益路相伴十四载，初心不变始如一”暑期支教实践团前往高邮实验小学南校区，为孩子们开展医疗知识普及活动。

“同学们，你们知道冬天怎样穿衣能达到人体最舒适的温度吗？”在医疗知识课堂上，志愿者顾莹琰和孩子们频频互动，活跃了课堂氛围，孩子们也毫不害羞，积极地分享了自己知道的“自救”“他救”小妙招，一个个化身“万事通”，志愿者们不禁为他们竖起了大拇指表示赞扬。

当天下午，实践团前往了三垛镇三阳社区，为孩子们带来了一场别开生面的心理团辅。志愿者们齐上阵，为孩子们表演了话剧《宝船》，惹得孩子们哈哈大笑。话剧表演后，孩子们纷纷表示想要上台扮演剧中的角色。在志愿者们的热心指导下，他们在台上尽

情地展示自我，赢得了阵阵掌声。



团队负责人朱昌进表示：“愿本次支教服务能够给孩子们留下一段美好回忆，我们也衷心祝愿这些孩子们能够怀揣梦想，茁壮成长。”

（闵侯阳）

现场传真

传递教育之火，引领创新之路

8月1日，机械工程学院“力行为志”创新创业实践团为锦旺社区童乐驿站的孩子们带来了一场有趣的教学小课堂。

当日上午，志愿者们便带领着孩子来到了机械工程学院的创新工场，在这里，各种款式的航模飞机、各式各样的科技制品，令人眼花缭乱。除了参观讲解，孩子们还亲身体验了制作过程。从3D打印到航模制作，在志愿者们的引领下，孩子们有模有样地操作着，一个个像极了小科学家。“以前都只是在电视上看见过，今天我终

于也可以自己动手做啦。”李隆昊小朋友高兴地说道。



创新工场的负责人徐佳伟告诉记者：“这么久以来，同学们一直都在为今天的教学课堂认真准备着，就是希望我们的努力能够培养起孩子们对科技的兴趣，让他们从小树立起创新意识。”

（杨颖芝）

烛光筑梦，为爱远航

7月29日，信息工程学院“烛光筑梦”教育关爱服务团来到了信阳市浉河区十三里桥乡黄湾村，在多个乡村小学展开了前期调查工作。



实地调查发现，虽然距离信阳市区只有 15 公里，但黄湾村地处大别山与桐柏山的交汇点，地形复杂，农作物耕作多有不便，地区经济落后，年轻人都选择外出打工，孩子们由家中的老人教育、照顾。因此，黄湾村的孩子们大多自卑胆怯，不爱说话。同时，团队还发现村庄中也存在着安全问题：村中有许多废弃的水塘，加大了孩子们溺水的风险。

根据调研情况，团队决定将活动开展的重点放在安全教育、学业辅导和心理疏导三大方面。成员们挨家挨户地走访家庭，向村民、孩子们普及防溺水与防拐骗知识。村庄中道路泥泞曲折，杂草丛生，成员们的身上多处被蚊虫叮咬，却无人抱怨。

随后，按照之前的分工，成员们分赴不同家庭辅导孩子们的学业。在张奶奶的家里，成员们了解到，她独自带着两个孙子生活，孩子的父母长期在外打工，每年只有两三次回家的机会。两个孩子的性格都比较内向，成绩不理想，但张奶奶的文化水平也不高，无法辅导孩子的功课。当成员们辅导两个孩子的暑期作业时，他们的内向和沉默也让志愿者觉得无从下手。但通过做游戏的方式，成员们逐渐打开孩子们的心理封锁，找到了他们的在学业上的兴趣点，顺利帮助他们完成暑假作业。

本次社会实践磨练了成员们吃苦耐劳、无私奉献的优良品格，在帮助留守儿童缓解心理压力、提高安全意识的同时助力了教育帮扶事业。

（吴鑫盈）



近日，生物科学与技术学院“小细菌推动大革命”暑期社会实践团队奔赴武塘、荷花池等社区进行安全知识宣传。成员们向家长、儿童科普自我保护、生命教育和安全知识，提高儿童自防自护自救能力。对存在安全隐患的家庭，成员们进行监护指导、监护干预和关爱帮扶。志愿者王禛表示：“儿童的安全教育十分重要，我们能做的就是结合专业知识，帮助家庭进一步了解安全知识，保障一个个小家的安全、幸福。”

（万蕾）

7月28日，社会发展学院“七彩国学，欢乐童年”团队来到了双桥社区，为社区的孩子们精心设计了七彩国学小课堂。团队按照讲授课和实践课两个部分，通过一系列生动有趣的国学课堂，让孩子们涵养心性，增长智慧，培养仁义礼智信、温良恭俭让的品质。授课过程中，团队通过音乐、图片、视频展示，生动化、形象化地讲授成语背后的奥义，并设计成语接龙大赛，提高孩子们的积极性与参与度，加强孩子们对成语的认识及其体现的中华传统美德的感悟。

（耿佩文）

在我国的偏远地区，许多乡村儿童无法接受正规的体育训练。7月16日，园艺与植物保护学院“篮球梦之队”前往贵州省都匀市

独山县对当地的儿童进行了控球、运球、上篮等基本篮球技能的训练。团队成员杨润表示：“贵州是我的家乡，篮球也是我喜欢的运动。打篮球既有利于交友，也能培养团队意识，让这些大山里的孩子有一个快乐而又积极向上的童年。”

（刘兆宇）

实践掠影



7月19日，文学院“三复国学”扬州国学教育与现状调研团队走进了高邮市腰圩便民中心，带领社区的孩子们感受传统文化的魅力。成员史春晓引导孩子们在游戏中的认识二十四节气，并与孩子们一起制作二十四节气书签，一起学二十四节气歌。史春晓表示：“传统文化的传播，有时候就像这样，在简单的游戏和轻松的歌声中，让孩子们潜移默化地受到传统文化的滋养。”

（张瑶 陈立琦）



8月1日，广陵学院“雏鹰展翅，拥抱未来”团队前往扬州市雏鹰儿童中心，开展以“拒绝诈骗，从我做起”为主题的系列活动。团队成员以漫画形式为孩子们上了一堂与众不同的防骗课，简单的人物形象与简短的对话，让孩子们了解了常见的诈骗类型。“该不该要糖果呢？”“这个叔叔说是妈妈同事，接我去找妈妈，他是好人吗？”诸如此类的人物心理刻画引起孩子们火热讨论。

（罗晓 何煜）

8月1日，新闻与传媒学院“闪耀微光，传递希望”支教团队来到了江西省抚州市黎川县中田村，给村里的孩子们上了一节别开生面的历史课。成员杨宇琦以



“千古一帝秦始皇”为核心人物，结合历史大背景与当朝轶事，用生动形象的语言和妙趣横生的讲解方式活跃了课堂气氛。志愿者向当地孩子普及历史知识、提高文化素养的同时，也激起了孩子们对

知识的渴望。团队负责人王爱表示：“传达的知识能被小朋友们接受和认可，我们也很欣慰，这样的支教才有价值。”

（镇玉玲）



千里支教路 始于心中情

我很喜欢老子的那句“千里之行，始于足下”，这可能是对成长最准确的描述了吧。这是我第二次去支教了，今天我又踏上去支教的路，车窗外景色辽阔，而我的心也被期待和希望填满。我喜欢那里的孩子，坚强得令人动容，他们成长的路很长，有着无限可能，我想要帮助他们守护梦想，在成长道路上慢慢找到想要的自己。

今年4月，我们团队就开始准备面试报名活动，经过层层筛选，最终选出了18位“老师”参加支教活动。我来到大山深处，就是想着如何发挥自己的特长，教孩子们一些其他老师教不到的知识。我除了要上语文、英语课外，还要上美术、科学、思想品德、体育、音乐课。支教是一件需要燃烧激情的事业，没有信念和兴趣作为动力是很难支撑下去的。每天早上，我6时30分就要起床，因为早上7时30分，学生就要开始早读，作为班主任的我必须要到场。上完上午两节课，已是中午11时30分，匆匆吃下两口饭，我还要去给那些学习有困难的学生“开小灶”，然后去教室照看吃完午饭的孩子们。休息半个小时后，就要开始上下午两节课，等学生放学时，已是下午4时。

班上一共有 30 个学生，但有些孩子的情况比较特殊。小花和小红是一对姐妹。当我第一眼见到她们的时候，我就发现这对姐妹与普通孩子不同，两人胆子都很小，平时都不敢大声说话，看起来有些自卑，姐姐小花连基本的抄课文都做不到，更不用说做数学运算。我去她俩家中家访时发现，这对姐妹的母亲有智力障碍，爷爷奶奶年事已高，家中唯一的劳动力是 40 多岁的父亲，所以家庭生活十分艰难。父亲常年在梅县打工养家，根本没有时间辅导孩子学习。我去家访那天，她们的爷爷奶奶一直坐在墙角唉声叹气，没有说一句话。

了解到这对姐妹的情况后，我花了更多心思在她们身上。我经常鼓励这对姐妹主动说出自己的想法，上课的时候还主动点名让她们回答问题，专门教这对小姐妹学画画，树立她们的自信心。在我的鼓励下，这对姐妹的胆子比以前大多了，敢于在公众场合大声发表个人意见，也主动和同学们一起玩游戏。

经过四年支教，扬州大学的同学们已经给学校带来很多改变。学校校长刘卫东兴奋地说：“有这样年轻且高学历的老师来我们乡村小学支教，我们太欢迎了，他们给我们带来了不一样的教学方式，也帮我们解决了很多实际困难。”

有时，我看到大学同学的朋友圈，看到他们的暑假丰富多彩，我其实也会问自己支教到底有没有意义。我也担忧自己在起跑线上落后了，大家都在用时间去学习，而我把更多的时间花在了陪伴孩子上。

但时间久了，我的心慢慢安静了下来。孩子们纯真的笑脸让我每天都如沐春风。他们会经常给我一些意外的惊喜。这个暑假我收

获太多的感动。有一次，我给学生们布置了一篇作文，题目是《我最难忘的一件事》，其中一个孩子写我最难忘的一件事是老师来给他们上课的那一天，穿着一件白色衬衫，黑色裤子，说话声音也很好听，讲课的方式和以前的老师很不一样。

说实话，我都记不得我第一次给孩子们上课时穿的是什么衣服，什么天气，但孩子们却都记得。你对他的好，他都记在心上。哪怕不是教师节，我平时也能收到孩子们送给我的折纸、在野外采的花等礼物。

这里的每一天都是充实且有意义的，课余时间、节假日完全把我对安静的追求发挥到极致。支教的生活并没有让我觉得不习惯，偶尔想念家乡想念亲人，但是我很开心能遇到这些孩子，很开心能有这么一段经历。让我感触最深刻的还是城乡教育发展不均衡的问题。支教老师能做的并不多，但成百上千的老师接力支教，就能对改变当地教育落后的状况起到很大作用。

兰考的夏天，太阳不至于用毒辣来形容，却也炽热刺目。而兰考人民从未因炽热天气而放慢过奋斗的脚步，而课堂上的朗朗读书声也从未停止。我希望我们的努力不会白费，愿我们和孩子们都能在这条路上找到属于自己的星光。

（李荣蓉）



“金陵邮梦人”教育关爱服务团走进机器人启蒙课堂

2019年7月7-9日，南京邮电大学自动化学院、人工智能学院

“金陵邮梦人”教育关爱服务团在南京市栖霞区尧化门街道，面向街道小学生开展了科技互动、机器人教学，让这里的孩子体验机器人编程教育，带着孩子们一起走进机器人殿堂。

为了使授课更加有趣，队员们采用了分组竞争的方法，指导孩子们如何组装机器人，教会孩子认识零件、掌握原理。在教学过程中，志愿者们现场进行简单的编程教学，对之前组装好的机器人进行简单编程，修改机器人程序，在与小朋友们聊天的同时普及其他科学小知识。小朋友们对机器人兴趣浓厚，与实践团队人员之间交流频繁，团队成员积极回应小朋友们的提问并解决小朋友们遇到的问题。

随着时代的发展，人工智能已深入人心，为了让更多的小朋友学到机器人知识，满足他们对未来科技的渴望，培养孩子们对智能机器人的兴趣爱好。同时也为提高大学生解决实际问题的能力和创造力，引导大学生树立正确的人生观、价值观，这便是此次教育关爱服务团的意义所在。

行是知之始，知是行之成。当代大学生应该走出校园，积极投身于社会建设当中。通过此次活动，相信队员们对教育关爱服务实践有了新的定义，对投身于社会有了新的理解，希望队员们在接下来几天的实践中积极探寻如何在实践中展现青春活力，实现人生价值，以服务奉献社会，用科技创造美好生活，为社会发展贡献绵薄之力。

（来源：光明日报）

2019年扬州大学社会实践简报征稿启事

为全面、及时、深入地反映我校今年大学生暑期社会实践活动情况，增强广大师生对我校暑期社会实践活动的了解，扩大我校暑期社会实践活动的影响，深化实践育人和服务社会的成效，校社会实践宣传报道组于7月13日开始编辑出版《2019年扬州大学社会实践简报》，主要栏目设置如下：

热点直击——主要以通讯的形式关注重点团队切合社会热点、有广泛影响的大型活动等；

现场传真——主要以消息的形式报道实践一线的活动进展情况（附图片更佳）；

实践简讯——以简讯的形式及时传递实践讯息；

实践掠影——以图片形式，直观反映实践现场的人和事；

实践心得——以活泼生动的新闻特写为主，记录实践中发生的新鲜事，包括人物小通讯、活动侧记、新闻小故事等；或由实践个人讲述见闻、抒发感情，可包括日记、书信、杂感等文学样式；

实践前沿——展示全国各地高校暑期社会实践典型事迹；

外宣在线——统计校、院对外宣传的成果，即在各大媒体发出的新闻报道；

现向全校师生员工真诚征集各类稿件，本报编委会将对各学院的来稿、用稿情况进行统计，在每期简报上公布，已公开发表的稿件经查实将在“外宣在线”中予以通报。为更好地反映各学院暑期实践活动成果，本报编委将根据各学院来稿情况选编学院专刊。活动结束后，学校将对宣传报道成绩突出的集体和个人进行表彰。

欢迎大家踊跃投稿！

学院 稿件	水利学院	环境学院	农学院	园植学院	动科学院	兽医学院	生技学院	医学院	商学院	旅烹学院	音乐学院	美术学院	广陵学院	护理学院	
省级报道	0	0	2	0	1	0	0	1	0	4	0	0	2	0	
国家级报道	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	
网络报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
新媒体	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	

来稿寄送：扬州大学团委

（地址：荷花池校区大学生活动中心 S204，邮编：225009）

电子邮箱：yzuxcbd19@163.com

QQ 群号：902313147（2019 暑期宣报总群）

扬大团委微信：



联系电话：0514-87977851 传 真：0514-87975181

值班时间：上午：8:30-11:30 下午：14:30-17:30

指导老师：刘斯文 柏程伟

责任编辑：李梦玉

主 编：李耘锐

编 辑：于梦池 顾清钦 吴朵朵 徐 涛 耿珊珊 沈沁文 邵 丹
何晓春 罗绍妮 侯 漪 张子豪 赵祁楠 李 鹏 王诗喻
袁 敏