

第四期

2019年7月16日



编者按：志愿服务传递的是爱心温暖，奉献的是真情实感。心怀壮志的新时代大学生不应局限于课堂，而更应关注社会，感恩社会，利用自己所学知识积极投身于社会建设。扬州大学的志愿者们利用暑期时间积极参与社会活动，为老人、孩童送去温暖，为社区、街道贡献力量，诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，履行青年大学生应有的社会责任和使命担当。

“爱农学农”——培养农业接班人从娃娃抓起

中国自古便是农业大国，人们对于农学的热情始自千年以前，从古至今，一代代人薪火相传，农学发展至今已成为一门完备的学科。作为农学院的学生，宣传农学、为农学事业培养好的接班人是他们的工作之一。7月16日，农学院“爱农学农”暑期实践团前往了扬州市梅岭小学金辉分校，针对玉米这一作物给小学生们开展了授课讲解，向小学生们科普关于玉米的农学知识，以激发他们对农学的兴趣。

玉米是是世界上分布最广的作物之一，在农学作物中有着代表意义。因此实践团队以玉米为切入点，以将小学生对玉米的了解上升至对农学的理解，初步培养他们对农学的兴趣为目标来开展授课。

首先，志愿者们以生动有趣的农学表情包和开场视频导入课题，增强了授课的趣味性，吸引了学生们的眼球，使他们感受到农学课堂

的乐趣。实践团成员刘畅笑道：“孩子们比我想象的要热情得多，好几个孩子都跳起来举手发言，我们只好先规定举手发言的要求才能正常讲课。”随后，同学们对玉米的外貌形态特征进行了讲解。借用演示文稿，他们给可爱的玉米手绘图配上文字，就玉米粒、玉米穗、根、茎秆部位进行了分模块讲解。在提问环节，小学生们踊跃表现，使得课堂其乐融融，充满了和谐的氛围。



“同学们，你们喜欢吃玉米吗？”这是成员们在讲解玉米的多种分类及其对应的口感特点。在这一板块里，成员们设计了提问环节，并给予回答问题的小学生礼品奖励，进一步加深他们的学习兴趣。除此之外，志愿者们给大家科普了玉米在日常生活中的用途，从食用玉米引申到饲用玉米，详细讲解了玉米不同品种、部位所对应的不同用途。

二年级5班的班主任居老师感悟道：“这次活动举办的很好。改变的不仅是小学生们对于农学的传统认知，更是启迪了他们从学农爱农变成爱农学农，使培养农学的接班人从娃娃抓起。”

（闵侯阳）



因爱无碍，盲道不忙

7月16日，外国语学院的“译马当先”志愿团队再次走出校园，在扬州多个景点和社区组织了盲道清扫活动。这场名为“因爱无碍，盲道不忙”的志愿活动引起了市民们的广泛关注，为这炎炎夏日添了一抹清凉。

盲道，即盲人行走道路，一般由条形引导砖和带凸点的提示砖共同组成。前者铺成行进道路，引导盲人放心前行；后者则铺成提示道路，提示盲人前方有障碍，需转弯。盲道这一道路设施为盲人提供了行路方便，也确保了道路安全。可在现实生活中，盲道被占用的情况却屡见不鲜。

据市民反映，社区里经常会有车主违章停放车辆，占用盲道。家住莲花街区的张阿姨告诉记者：“除了机动车，有的路段还会有建筑材料直接堆放在路上，别说盲人了，路人都不得不绕道而行。”另外，随着共享单车的广泛普及，自行车的随意摆放也越来越成为了阻碍盲道畅通的大问题。就拿荷花池公园附近的道路来说，不少自行车、电瓶车被置于人行道中央，使得盲道形同虚设。种种“路障”侵占了盲道，给盲人的出行安全埋下了隐患。

面对盲道上的这一只只“拦路虎”，志愿者们从东关古渡出发，对共享单车进行了整理，将其摆放在规定的非机动车停放区域内，或有序地排列在人行道的一侧，保证自行车可以顺利使用的同时，也为盲人让出了空间。对于占用了盲道的机动车辆，志愿者们则会贴上一

张特别的“罚单”。“这张‘罚单’是我们自己制作的，特地用了醒目而温和的橙色纸张。上面写的‘有爱无碍，盲道不忙’是这次活动的口号。我们希望能通过这样的方式提醒车主，请勿占用盲道。”领队的许诺同学这样告诉记者。



在志愿者们的号召下，许多市民都主动把自己的车辆挪动到盲道以外，停放在合理的位置。收到“罚单”后的李先生很惭愧地表示：“我其实知道把车辆停放在盲道上是不对的，但平时缺少提醒，还是疏忽了。遵守规则，保证盲道通畅对于我们来说只是举手之劳。而对于盲人来说，这意味着来自整个城市的尊重和善意。”

（和浩茜）

让“星星的孩子”不再孤单

“我们在一起，就会了不起！有爱，我们不孤独，感恩有您！”在7月16日举办的扬州大学商学院“让星光闪耀”实践团队志愿活动启动仪式上，一名自闭症儿童的家长如是感慨。

自闭症患儿被叫做“星星的孩子”，他们就像天上的星星，在遥远而漆黑的夜空中独自闪烁着。早在2010年，全世界自闭症患者数量就已达6700万，平均每160个孩子中就有1个是自闭症患者。

如何让这些“星星的孩子”与正常的孩子一样，不再孤独，同时也能享受这个社会的福祉？这是留给整个世界的一大课题。为此，扬州大学商学院“让星光闪耀”社会实践团队组织此次志愿活动，旨在帮助雏鹰幼儿园更好的实现自闭症儿童的教育康复工作，并希望通过此次活动联结更多力量，唤起大家对自闭症儿童的关注，加深社会对自闭症儿童的了解，为他们提供更加良好的社会环境。

当志愿者们来到雏鹰幼儿园，孩子们兴致勃勃，为志愿者们送上了精彩的表演：歌曲《阿爸的草原童话》、古筝独奏《雪山春晓》、管乐合奏《蓝色山脉传奇》……现场孩童和家长的脸上不断绽放出笑容。孩子们用他们的表演来回馈这个世界对他们的善意。



小组成员主动承担起雏鹰幼儿园打扫卫生的任务，并为一块块玻璃贴上可爱的贴纸。其余志愿者扶着小朋友的手帮助他们做康复活动，让疲惫的父母在旁边轮流休息。休息间隙，一位9岁患儿的妈妈

告诉志愿者，事实上，自闭症儿童在普通幼儿园上学是会受歧视的。雏鹰幼儿园负责人陈老师说：“我给自己留出的工作时间是20年，我期待用这20年建一个孤独症孩子们能共同生活的‘家’，有人看护、教导他们，让他们有力所能及的活儿可干，能够自己赚钱活下去……”

志愿者周小敏说：“希望通过我们和整个社会的不断努力，能找到更多针对自闭症的救助途径，让更多的社会爱心团体以及政府机构参与到我们的队伍中来，让更多的‘自闭症小家庭’加入这个大家庭，也希望通过每一次的活动让更多人了解、理解、帮助这些‘星宝家庭’，愿世上每一颗“小星星”都被温柔以待。”

（李荣蓉）



7月16日，社会发展学院“童心助残——携童之手，给予残障儿童心灵关怀”实践服务团队前往扬州市广陵区残疾人服务中心，为孩子们带去关怀与欢乐。志愿者与孩子们一起参与踩气球、拔河比赛等互动游戏，现场气氛十分热烈。看到孩子们兴奋的模样，团队负责人王瑞表示，希望通过本次活动，大家能够更加关心特殊群体的生活。

（狄世杰）

7月16日，法学院“梨园寻梦”团队走进了苏州市中国昆曲博物馆开展志愿服务工作。在博物馆专业人员的指导、培训后，志愿者

们在博物馆内担任临时讲解员。昆曲是我国传统戏曲中最古老的剧种之一，是戏曲艺术中的珍品，也是“人类口头与非物质文化遗产”之一，但现今，昆曲创作、演出普遍陷入困境，团队希望用自己的行动呼吁更多的人关注昆曲，传承昆曲文化。

（董一丹）

7月16日，生物科学与技术学院“以口为媒，益袋支农”服务团队来到浙江省杭州市天目山，对经济作物进行普查，就如何合理种植提出建议，以帮助村民致富。夏日炎炎，志愿者们跟随农民来到农田采集农作物样品，再根据作物的病状进行分析。团队成员潘景悦感叹道：“中国要强，农业要强，中国要富，农民必须要富。我们也能振兴乡村出一份力，再苦再累都值得！”

（万蕾）

实践掠影

“凤凰台上凤凰游，凤去台空江自流。”南京市江宁区麒麟街道的活动中心教室里响起稚嫩的声音，一名小朋友正抑扬顿挫



地背诵唐诗。7月5日，广陵学院“护航社区安全，筑梦青春力量”

暑期社会实践团来到这里开展国学蒲公英小讲堂。从诸子百家到唐诗宋词，张忠祥为同学们讲述国学经典，带大家一起领略国学风采。讲到唐诗宋词时，孩子们都激动的站起来想要背诵自己会的诗词。讲堂的最后，志愿者带领大家一起吟唱《游子吟》，教导大家懂得感恩，做一个尽善尽美的人。

（姜亚萍 郜熙玥）



7月16日，教育科学学院“夕阳暖辉”团队前往社区老人活动中心，为老人们提供义务法律帮助。随着年龄的增长，遗产继承问题被老人们挂在了嘴边，针对这种情况，团

队组织了与“继承法”相关的系列活动，开展宣传讲座，邀请专业的法律顾问为老人们现场答疑解惑，同时，也制作宣传手册，帮助老人们了解“婚姻法”、医保政策等方面的法律知识，得到了老人们一致的肯定。团队负责人孙仁心说：“老人年纪大了，有心了解一些法律知识，却力不从心，我们希望通过这种法律知识进社区的志愿活动，帮助老人们了解法律，为他们的晚年生活提供有效的法律保障。”

（徐涛 孙仁心）

陪伴是最长情的告白，7月16日上午，物理科学与技术学院“奇思益想”公益服务团来到高邮市儿童福利院，为小朋友们送去欢乐，献上爱心。



在福利院工作人员的安排下，全体成员参观了福利院儿童休息区、学习区、重度残障康复区，和孩子们进行了近距离接触与沟通。志愿者们与孩子们一起聊天、玩玩具，并和他们一起做手工。团队成员许瑜表示：“希望我们的陪伴可以传播爱心，传递正能量，愿这些温暖可以守护孩子们的小小世界，陪伴他们茁壮成长。”

（骆书函）



被需要是一种幸福

7月15日，又是一个骄阳似火的日子，我跟随大学生心理协会的社区健心服务团来到了实践活动第二站——丰乐社区。

社区健心服务团由48名专职心理老师、心理咨询师、优秀心理委员、心理协会骨干组成，为社区带来了以“九个一”为载体的健心服务套餐，为社区工作人员和居民提供心理服务。“九个一”套餐包括传达一份文件精神、举办一场心理讲座、完成一份问卷调查、开展

一次社区访谈、共读一本心理书籍、相遇一场心灵邂逅、参与一次心理团辅、许下一个社区心愿、付出一颗志愿真心。

今天的社区志愿活动我们有幸与宣传垃圾分类的志愿者们一同开展，最令人感动的是他们并没有把我们当作竞争者，反而还很真诚地与我们分享问卷调查和访谈的一些小技巧，并针对我们的不足提出了建议，我们两支志愿队伍互帮互助，让社区居民们真正地享受到了志愿服务带来的幸福。

当活动结束后，我们整理心愿卡的时候，却惊喜地发现了环保志愿者给我们留下的祝福：我们一点一滴的小爱总能汇聚成一片爱的海，愿我们一直被需要。原来志愿服务是这样的简单又快乐，与志同道合的人产生共鸣更使得快乐翻倍。

社区服务团与垃圾分类环保志愿队的通力合作诠释了学习雷锋与奉献他人、提升自己的志愿服务理念。志愿者是爱心的承载者，是奉献的动力火车。我们的志愿服务将永不止步！

（吕旭婷）



“健康扶贫青春行”全国大学生暑期社会实践 实践活动启动

近日，2019年“健康扶贫青春行”全国大学生暑期社会实践专项活动出征仪式暨医药类高校大学生社会实践工作交流研讨会在滨

州医学院举行。全国医药类高校共青团工作联盟成员单位代表、199支“健康扶贫青春行”社会实践队师生代表、滨州医学院师生代表等500余人参会。

“健康扶贫青春行”全国大学生暑期社会实践专项活动由团中央青年发展部指导，全国医药类高校共青团工作联盟、滨州医学院主办，旨在引领广大医药类高校学生投身健康中国、精准扶贫和乡村振兴战略。

活动组织以来，得到了广大医药类高校师生的踊跃参与，经过申报、评审，199支“健康扶贫青春行”社会实践团队获批立项，将于7-8月奔赴贫困地区，以强化智力支持为特色，开展政策宣传、调研献策、健康教育、特殊关爱、健康管理、智慧扶贫、资金支持、器官捐献知识宣传、救在身边等九大类实践活动。

据了解，从1997年“三下乡”社会实践活动正式启动以来，全国有5600余万青年学生、420万支“三下乡”社会实践团队，紧紧围绕党和国家的发展大局，紧跟时代脉搏，聚焦经济发展，关注民生热点，奔赴城镇社区、田间地头、厂矿车间，开展政策宣讲、教育帮扶、医疗服务、科技支农、文艺演出、法律援助、环境保护等多姿多彩的实践活动。

目前，“三下乡”社会实践成为当代青年学生受教育、长才干、作贡献的品牌项目，成为加强和改进大学生思想政治工作的重要途径，在当代中国青年运动中形成了一道“亮丽风景线”。

（来源：人民网）

2019年扬州大学社会实践简报征稿启事

为全面、及时、深入地反映我校今年大学生暑期社会实践活动情况，增强广大师生对我校暑期社会实践活动的了解，扩大我校暑期社会实践活动的影响，深化实践育人和服务社会的成效，校社会实践宣传报道组于7月13日开始编辑出版《2019年扬州大学社会实践简报》，主要栏目设置如下：

热点直击——主要以通讯的形式关注重点团队切合社会热点、有广泛影响的大型活动等；

现场传真——主要以消息的形式报道实践一线的活动进展情况（附图片更佳）；

实践简讯——以简讯的形式及时传递实践讯息；

实践掠影——以图片形式，直观反映实践现场的人和事；

实践心得——以活泼生动的新闻特写为主，记录实践中发生的新鲜事，包括人物小通讯、活动侧记、新闻小故事等；或由实践个人讲述见闻、抒发感情，可包括日记、书信、杂感等文学样式；

实践前沿——展示全国各地高校暑期社会实践典型事迹；

外宣在线——统计校、院对外宣传的成果，即在各大媒体发出的新闻报道；

现向全校师生员工真诚征集各类稿件，本报编委会将对各学院的来稿、用稿情况进行统计，在每期简报上公布，已公开发表的稿件经查实将在“外宣在线”中予以通报。为更好地反映各学院暑期实践活动成果，本报编委将根据各学院来稿情况选编学院专刊。活动结束后，学校将对宣传报道成绩突出的集体和个人进行表彰。

欢迎大家踊跃投稿！

学院 稿件	水利学院	环境学院	农学院	园植学院	动科学院	兽医学院	生技学院	医学院	商学院	旅烹学院	音乐学院	美术学院	广陵学院	护理学院
省级报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
国家级报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
网络报道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新媒体	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

来稿寄送：扬州大学团委

（地址：荷花池校区大学生活动中心 S204，邮编：225009）

电子邮箱：yzuxcbd19@163.com

QQ 群号：902313147（2019 暑期宣报总群）

扬大团委微信：



联系电话：0514-87973990

传 真：0514-87975181

值班时间：上午：8:30-11:30 下午：14:30-17:30

指导老师：刘斯文 刘 娟

责任编辑：李梦玉

主 编：潘瑛洁

编 辑：陈柯如 许 可 黄晓玲 姜 菲 王宇轩 蒋 雯

范晔希 李奉育 于 靖 潘思瑜 莫 昊 刘 珣

朱 珠 孙宇婕 陈舒扬